

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI****MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO "C. CHIOMINTO"**

Via G. Marconi, 4 - 04010 CORI (LT)

tel. 06/9677806 - CM: LTIC83400X - CF: 80012650596 - CU: UFPQNG

peo: [lic83400x@istruzione.it](mailto:lic83400x@istruzione.it) - pec: [lic83400x@pec.istruzione.it](mailto:lic83400x@pec.istruzione.it)Cori (LT), prot. e data vedi segnatura  
Agli atti dell'Istituto

CUP: J64D23000180006

CIP: M4C1|3.2-2022-961-P-21314

**DECRETO DI NOMINA RUP****OGGETTO:** Provvedimento del Dirigente Scolastico di Nomina RUP nell'ambito dei finanziamenti di cui al Progetto PNRR Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi M4C1I3.2-2022-961**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- Visto** il D. Lgs 50/ 2016 e ss.mm.ii;
- Visti** il D.P.R. 2007/2010; gli artt. 107 e 192 del D. Lgs. N° 267 del 18/08/2000;
- Vista** Avviso pubblico prot. n. 0107624 del 21/12/2022 piano nazionale di ripresa e resilienza missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi M4C1I3.2-2022-961;
- Vista** la linea di investimento 3.2 del Piano nazionale di ripresa e resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", che intende promuovere un forte impulso alla trasformazione degli spazi scolastici in ambienti innovativi di apprendimento e alla realizzazione di laboratori per le professioni digitali del futuro, investendo complessivamente 2,1 miliardi;
- Visto** il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione di tale investimento, previsto anche quale milestone europea del PNRR, il "Piano Scuola 4.0";
- Visto** il decreto del Ministro dell'istruzione n. 218 dell'8 agosto 2022, col quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0", articolato in due azioni:
- per la trasformazione delle aule in ambienti di apprendimento innovativi (Azione 1 – Next generation classrooms) sono stati destinati euro 1.296.000.000,00 alle istituzioni scolastiche primarie e secondarie di primo e di secondo grado in proporzione al numero delle classi attive;
  - per la realizzazione di laboratori per le professioni digitali del futuro (Azione 2 – Next generation labs) sono stati destinati euro 424.800.000,00 alle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado (euro 124.044,57 per i licei ed euro 164.644,23 per le scuole del secondo ciclo di istruzione che abbiano attivo almeno un indirizzo di istituto tecnico o professionale).
- Visto** che il nostro Istituto nell'ambito del riparto delle risorse di cui all'Azione 1 – Next generation classrooms) ha ricevuto un'assegnazione pari a: € 141.580,98
- Viste** le Istruzioni Operative di cui al prot. n. 0107624 del 21/12/2022 del Ministero dell'Istruzione e del Merito piano nazionale di ripresa e resilienza missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0;

<b>Visto</b>	che il nostro Istituto ha provveduto all’invio del progetto preliminare entro la data ultima del 28-02-2023 ed inoltrato il relativo accordo di concessione firmato digitalmente all’unità di missione via piattaforma Futura entro la medesima data;
<b>Visto</b>	il codice identificativo del progetto: M4C1 3.2-2022-961-P-21314;
<b>Preso atto</b>	il direttore generale ha provveduto a controfirmare l’accordo di concessione inserito in piattaforma futura con protocollo n. LTIC83400X-M4C1 3.2-2022-961-P-21314
<b>Considerato</b>	che il Ministero dell’Istruzione e del Merito – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA: Ha elencato gli indicatori comuni, le milestone e i target dell’intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione, proponendo in automatico i seguenti campi: <b>Indicatori</b> C7 – Utenti di servizi, prodotti e processi digitali pubblici nuovi e aggiornati La scuola dovrà indicare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. <b>Target</b> Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0 – Termine di scadenza 31 dicembre 2025. Il valore numerico risulta già precompilato da sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0, ovvero la metà delle classi calcolate sulla base del decreto del Ministro dell’istruzione 8 agosto 2022, n. 218 (a.s. 2021-2022).
<b>Ritenuto</b>	che questa Istituzione Scolastica, ai sensi della normativa vigente in materia di opere pubbliche al fine di garantire l’iter procedurale dell’opera pubblica di che trattasi e necessità dell’individuazione della figura del Responsabile ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241;
<b>Ritenuto</b>	necessario procedere, a fronte delle superiori considerazioni e per la salvaguardia della corretta procedura dell’opera pubblica in questione, alla immediata nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.).

DISPONE

1. di nominare ai sensi dell’art. 31 del D.Lgs 50/2016 il Responsabile Unico del procedimento dell’opera pubblica individuata con Codice M4C1|3.2-2022-961-P-21314; con il titolo “Future Classroom”, Dott.ssa Michela Pirrò Dirigente Scolastico dell’Istituto beneficiario;
2. di specificare che la presente Determinazione Dirigenziale è immediatamente esecutiva;
3. di pubblicare copia della presente determinazione all’amministrazione trasparenza e al sito dell’Istituto Scolastico <https://www.istitutocomprensivocori.edu.it>;
4. di trasmettere il presente provvedimento al Consiglio d’Istituto per la successiva presa d’atto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Michela Pirrò  
Documento informatico firmato  
digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005