

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "C. CHIOMINTO"

Via G. Marconi, 4 - 04010 CORI (LT)

tel. 06/967780606

CM: LTIC83400X – CF: 80012650596 – CU: UFPQNG

peo: ltic83400x@istruzione.it - pec: ltic83400x@pec.istruzione.it



Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1

Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-1242

CUP: J64D23002050006

All'Albo online Ad
Amministrazione Trasparente Agli
atti del Fascicolo PNRR STEM

OGGETTO: Decreto pubblicazione graduatorie PROVVISORIE per il conferimento di un incarico/hi individuale/i avente ad oggetto "Avviso prot. n. 550 del 30/01/2025 rivolto a figure professionali interne esperti e/o tutor per lo svolgimento di percorsi co-curricolari in orario pomeridiano – alunni scuola PRIMARIA/SECONDARIA I GRADO - Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per le studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione" Progetto PNRR: "COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE"

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81, recante «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze stem e multilinguistiche»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 –Componente 1 – del PNRR;

VISTA la Nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'atto di concessione prot. n. 21755 del 18/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTO il Decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO Avviso prot. n. 550 del 30/01/2025 rivolto a figure professionali interne esperti e/o tutor per lo svolgimento di percorsi co-curriculari in orario pomeridiano – alunni scuola PRIMARIA/SECONDARIA I GRADO - Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per le studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione" Progetto PNRR: "COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE"

VISTO il Decreto di nomina commissione di valutazione Prot. 0006736/U del 27/11/2024 e le dichiarazioni di insussistenza conflitto di interessi e incompatibilità dei componenti della stessa;

VISTO il Verbale di valutazione della commissione prot. n. 957 del 14/02/2025;

PRESO ATTO che da un successivo controllo delle domande pervenute per mero errore materiale non si teneva conto che la docente GIORDANO Vincenza Daniela aveva partecipato alla selezione in qualità di esperto e non come tutor;

CONSIDERATO di dover procedere in autotutela all'inserimento della docente GIORDANO Vincenza Daniela nella graduatoria di formatore esperto STEM e alla eliminazione della stessa in quella di Tutor STEM

VISTA la rinuncia dell'ins.te BAGLINI Martina pervenuta agli atti di questa I.S. in data 20/02/2025 e assunta al prot.

n. 108/E stessa data;
Tutto ciò visto e rilevato

DISPONE

La pubblicazione all'albo delle graduatorie **DEFINITIVE** esperti e tutor del personale interno per la realizzazione di moduli formativi

GRADUATORIA PROVVISORIA RUOLO FORMATORE ESPERTO E TUTOR STEM E MULTILINGUISMO

RUOLO FORMATORE ESPERTO STEM								
	COGNOME NOME	CRITERIO A	CRITERIO B	CRITERIO C	CRITERIO D	CRITERIO E	CRITERIO F	TOTALI
1	FORTUNA CRISTINA	0	0	8	0	2	4	14
2	GIORDANO VINCENZA DANIELA	0	5	2	0	0	0	7

RUOLO FORMATORE ESPERTO PER IL MULTILINGUISMO								
	COGNOME NOME	CRITERIO A	CRITERIO B	CRITERIO C	CRITERIO D	CRITERIO E	CRITERIO F	TOTALI
1	MANAUZZI ROSA	15	15	4	8	0	0	42
2	AMPOLLA ITALIA	15	5	4	2	0	0	26

RUOLO TUTOR STEM								
	COGNOME NOME	CRITERIO A	CRITERIO B	CRITERIO C	CRITERIO D	CRITERIO E	CRITERIO F	TOTALI
1	CALDAROZZI MIRIANA	15	5	8	0	0	0	28
2	CAPPELLETTI BEATRICE	15	0	0	0	8	0	23

RUOLO TUTOR MULTILINGUISMO								
	COGNOME NOME	CRITERIO A	CRITERIO B	CRITERIO C	CRITERIO D	CRITERIO E	CRITERIO F	TOTALI
1	MANAUZZI ROSA	15	15	2	0	0	16	48
2	AMPOLLA ITALIA	15	5	10	2	0	0	32
3	PALLESCHI ELEONORA	15	7	8	0	0	0	30
5	CAPPELLETTI BEATRICE	15	0	0	0	8	0	23

Si precisa che l'attivazione dei moduli è comunque subordinata al raggiungimento del numero minimo di partecipanti e che pertanto si procederà ad affidare l'incarico solo a fronte dell'effettiva attivazione dei moduli stessi.

Avverso il presente provvedimento si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica nel termine, rispettivamente di 60 giorni o 120 giorni che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

Il presente provvedimento è pubblicato all'Albo sul sito della Scuola <https://www.istitutocomprensivocori.edu.it/> in apposita sezione, in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PNRR.

Ai sensi della Legge 675/96 e del D.Lgs 196/2003, i dati forniti dai partecipanti saranno raccolti presso la Scuola – I.C. C. Chiominto di Cori e utilizzati solo per fini istituzionali.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Elisabetta VISCO